

Les mardis de l'ORT – Mobilité selon les âges  
16 avril 2013

# Usages de déplacements: des marqueurs d'étape dans le cycle de vie

Stéphanie Vincent-Geslin



Laboratoire de Sociologie Urbaine, EPFL  
[lasur.epfl.ch](http://lasur.epfl.ch)

## Points de repères

### Méthodologie

- Une recherche qualitative en France
- Des entretiens de vie centrés sur les déplacements et habitudes modales

### Vocabulaire

- Les **altermobilités**: terme exploratoire désignant diverses modalités de déplacements alternatives à la voiture, telles que transports publics, vélo ou covoiturage.

### Questionnement

- Comment certaines personnes peuvent-elles faire le choix de se passer de la voiture?
- Comment les modes de déplacements évoluent-ils au cours de la vie?
- Dans quelle mesure les modes de déplacements expérimentés durant l'enfance et la jeunesse forment-ils certaines habitudes de déplacements?

# L'enfance: vers l'acquisition de l'autonomie de déplacement

## Une autonomisation progressive sur les trajets scolaires

- École primaire: trajets pédestres et accompagnés
- Collège: éloignement du lieu d'enseignement et premiers usages de transports collectifs
- Lycée: individualisation et autonomisation des trajets



## L'enfance: vers l'acquisition de l'autonomie de déplacement

### Autonomie VS autorité parentale

*« Quand j'avais 13 ans, j'avais demandé à mes parents si je pouvais aller au collège à vélo et ils voulaient pas. Donc parfois, je le faisais en cachette parce que j'aimais bien! »*

*« J'ai eu le cyclomoteur quand j'ai passé suffisamment de temps à convaincre des parents réticents ! Donc le temps qu'il faut à un enfant ou un ado pour enfoncer le clou jusqu'à ce que les parents cèdent !! »*

# Le permis de conduire: aboutissement du processus d'autonomisation

## Un apprentissage fortement attendu et normé

- Le symbole de la liberté de se déplacer
- Un rôle incitateur des parents
- Un apprentissage évident et nécessaire
- Un apprentissage normalisé



## Le permis de conduire: aboutissement du processus d'autonomisation

*« Si on n'a pas de permis, on fait rien! »*

*« La liberté, quoi! Me déplacer où je voulais, quand je voulais!*

*« J'ai passé mon permis parce que tout le monde passe son permis de conduire! Je me suis pas posé la question plus que ça! »*

## Accéder à la voiture: un rite de passage vers l'âge adulte?

### Une concomitance avec d'autres étapes d'entrée dans l'âge adulte

- Fin des études / premier travail
- Mise en couple / mariage / 1<sup>er</sup> enfant

### Une *épreuve* à réussir

### Un rituel dans certaines familles

## Accéder à la voiture: un rite de passage vers l'âge adulte?

*« J'ai passé mon permis un vendredi et le samedi matin, je m'en souviens comme si c'était hier : "tu prends la voiture et tu emmènes maman au marché". Alors ça c'était terrible parce que le samedi matin dans Voiron avec le marché, on pouvait pas trouver mieux. Moi j'apprenais à conduire sur une petite voiture, il me semble que c'était une R5, mon père avait une Renault 19 Break, je me suis dit : "malheur !" En plus je savais qu'il fallait surtout pas que je me loupe, que j'ai un accident ou que... Donc ça je m'en souviens parce que ça m'avait donné chaud quand même! »*



## La jeunesse: une période de tâtonnement

Une période de transition identitaire et sociale

Tâtonnement et expérimentation dans les choix de modes de déplacements



## La jeunesse: une période de tâtonnement

*« Après le lycée, j'ai fait l'université et là, je prenais toujours soit le bus, soit le métro, soit la voiture d'une copine qui me ramassait à un arrêt... »*

*« C'est sur le campus que j'ai commencé un peu à faire du vélo. J'avais un vieux clou et je m'en servais un peu... »*

*« C'est vraiment plus mes souvenirs, les marches dans les bois, d'être paumée, même de me taper 10 bornes à pied! Parce que le stop marchait pas et qu'il fallait que j'aie rejointre des potes, j'avais pas de moyens de transports, j'allais à pied! »*

## La fin de la jeunesse: vers la composition d'habitudes modales

### Des pratiques automobiles exclusives

- Un seuil d'usage: abandon des autres modes utilisés auparavant
- Une sorte d'évidence

*« La voiture, c'était quelque chose qu'on prenait tout le temps! Habitant la campagne, il n'y avait pas de bus pour aller d'un quartier à un autre, donc je n'ai jamais eu l'habitude de prendre le bus... »*

*« En janvier 1981, j'ai intégré le CHU donc là, la question ne s'est pas posée, je suis descendue en voiture. »*

## La fin de la jeunesse: vers la composition d'habitudes modales

### Des pratiques altermobiles

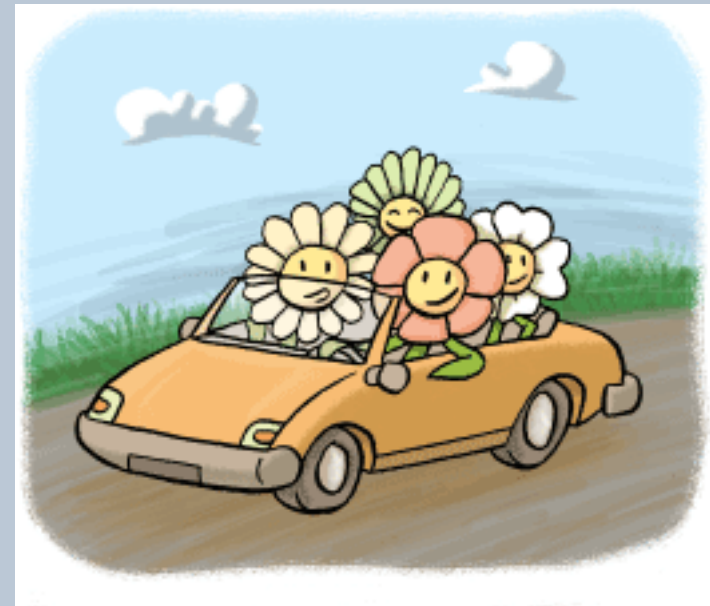
- Des effets d'apprentissages
- Des effets de groupes d'appartenance

*« Après je suis allé à Londres pendant 3 ans et là, j'étais cycliste du début à la fin! A Londres, on vit souvent en colocation parce que les loyers sont tellement chers, et je vivais avec des gens qui étaient aussi très anti-bagnole donc c'était convergence d'intérêt! »*

## La fin de la jeunesse: vers la composition d'habitudes modales

### Des pratiques altermobiles: l'étape clé du permis de conduire

- Pas de permis
- Un manque de confiance: des stratégies d'évitement de la voiture
- Un apprentissage sur le mode collectif



## La fin de la jeunesse: vers la composition d'habitudes modales

### Des pratiques altermobiles: l'étape clé du permis de conduire

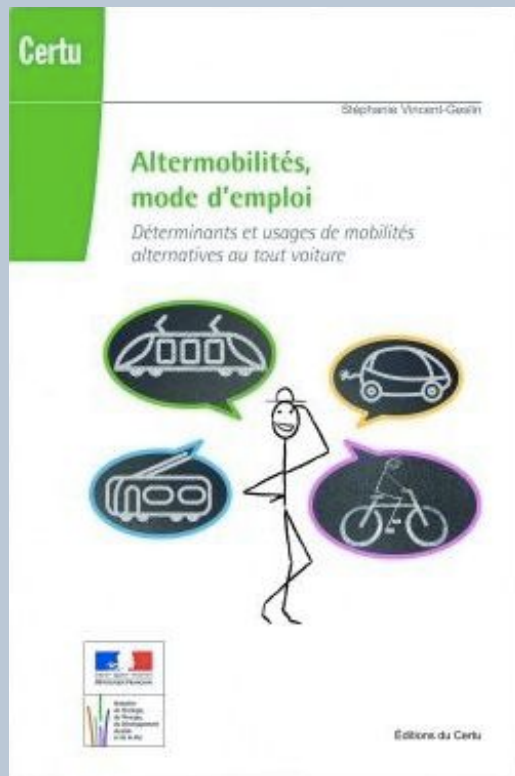
*« J'ai été la première de la famille à passer mon permis. J'étais la cadette d'une famille de 6 enfants et mes parents n'avaient pas le permis. J'ai commencé à transporter tout le monde! »*

*« Si je n'ai pas mon permis, c'est un choix. C'est vrai que j'ai toujours eu les transports en commun à côté de la maison... »*

## Les déplacements adultes sont-ils déterminés par les expériences de l'enfance et de la jeunesse?

- Une suprématie de la voiture sur les autres modes de déplacements
- Des expériences traumatisantes qui limitent le ré-usage
- Chaque expérience compte
- Rien n'est figé ni définitif





Merci pour votre attention!  
[stephanie.vincent@epfl.ch](mailto:stephanie.vincent@epfl.ch)